

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

### Depuis quand part-on en vacances ?

Pendant longtemps, les gens (0) circulaient d'un territoire à un autre s'ils avaient une bonne raison, comme travailler ou faire la guerre.

L'idée de partir à la découverte d'un pays uniquement pour son \_\_\_\_\_ (1) n'est apparue qu'à la Renaissance. Montaigne, un écrivain et philosophe français, est considéré comme l'un des premiers à l'avoir fait. Il a voyagé en Europe de 1580 à 1581 «pour \_\_\_\_\_ (2) le monde et observer sa diversité, raconte Jean-Didier Urbain, spécialiste du tourisme. C'est un peu l'origine du touriste, même si le mot n'existait pas encore.»

Ce mot a été créé plus tard, à la fin du XVIIIe siècle, il y a plus de 200 ans. À cette époque, les jeunes Anglais \_\_\_\_\_ (3) de familles riches faisaient un long voyage en Europe à la fin de leurs études. Ils utilisaient une expression française et appelaient ça le «grand tour». C'est à partir du mot «tour» que le mot anglais *tourist* a été inventé.

Pour certains enfants, les vacances n'en étaient pas vraiment : une fois l'école terminée, ils aidaient leurs parents dans leur travail.

Voyager pour le plaisir a longtemps été réservé aux gens les plus riches parce que ça coûtait cher et ça \_\_\_\_\_ (4) de s'absenter pendant des semaines, voire des mois. On se déplaçait alors \_\_\_\_\_ (5) cheval ou en diligence. Au XIXe siècle, une révolution a réduit les temps de \_\_\_\_\_ (6): le chemin de fer. En France, le train a par exemple \_\_\_\_\_ (7) en quelques heures Paris à la Normandie, contre plusieurs jours auparavant en diligence. Des villes en bord de mer ont alors été aménagées pour accueillir les nouveaux touristes.

À partir du XXe siècle, les vacances sont devenues \_\_\_\_\_ (8) à beaucoup plus de gens grâce aux congés payés. Dans plusieurs pays, pour la première fois, des gens ont pu prendre des vacances en recevant toujours leur \_\_\_\_\_ (9) . En France, tous les travailleurs ont obtenu deux semaines de congés payés en 1936.

À partir des années 1950, de plus en plus de personnes sont parties en vacances. En France, on a atteint cinq semaines de congés payés en 1982. Les moyens de transport sont devenus plus rapides et moins chers, notamment l'avion. Le tourisme a \_\_\_\_\_ (10) de plus en plus d'argent. On a appelé ce phénomène le tourisme de masse.

Visiter d'autres pays pendant les vacances, ça permet de découvrir des manières de vivre différentes des \_\_\_\_\_ (11). Mais le tourisme pose aussi problème. À partir de la fin des années 1950, les touristes se sont de plus en plus déplacés en voiture puis, plus \_\_\_\_\_ (12), en avion. Or ces moyens de transport \_\_\_\_\_ (13) beaucoup. L'activité touristique mondiale est responsable d'environ 8% des émissions de gaz à effet de serre.

Face à ce tourisme de masse, certains ont décidé de voyager de façon plus écologique et en respectant davantage les populations. Ils veulent par exemple \_\_\_\_\_ (14) leur argent pour acheter des souvenirs dans des entreprises du coin, ce qui permet aux habitants de \_\_\_\_\_ (15) des bénéfices du tourisme. On appelle ça le tourisme durable.

**Exercice**

Lisez le texte et remettez les mots enlevés du texte. Vous ne devez utiliser un mot qu'une seule fois. Il y a **un intrus**. Ecrivez vos solutions dans le tableau, selon l'exemple (0).

à accessibles découvrir dépenser d'origine	<del>gens</del> nécessitait nôtres payer	plaisir polluant profiter rapporté	récemment relié salaire trajet
--	---	---	---

MOTS ENLEVÉS DU TEXTE	CORRECTION	
	1.	2.
0. gens	✓	✓
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
<b>RÉSULTAT</b>		

## Nouvelle méthode pour récupérer de l'énergie

C'est à Molenbeek-Saint-Jean que la société bruxelloise de distribution de l'eau, Vivaqua, étudie la possibilité de produire de l'énergie à partir des égouts. D'ici peu, l'eau des égouts pourrait bien chauffer les maisons à Bruxelles ! Le plus fréquemment souterrain, un égout est une canalisation qui est destinée à collecter et à évacuer les différentes eaux, p.ex. les eaux de ruissellement, les eaux pluviales, les eaux usées.

Pour tester cela, la société a mis en place une installation dans un égout, au croisement de la Chaussée de Gand et de l'Avenue des Myrtes, à Molenbeek, quartier de Bruxelles. Le test vise à déterminer si cette forme d'énergie alternative est adaptée ou non pour chauffer une maison.

Si vous passez par l'Avenue des Myrtes, songez que, sous vos pieds, Vivaqua a installé des échangeurs de chaleur pour récupérer la chaleur des égouts. Ces appareils transportent la chaleur des égouts vers une pompe à chaleur, qui transforme cette chaleur en énergie. La chaleur des égouts provient de l'eau des baignoires et des douches, des machines à laver, des éviers... La température moyenne de l'eau des égouts est de 12 à 15 degrés et peut, en été, monter jusqu'à 20 degrés.

Le test grandeur nature de Vivaqua prend fin après l'hiver. Après le test, on saura si le système génère un gain d'énergie efficace et s'il est effectivement adapté pour chauffer les maisons. Pour l'instant, une chose est sûre : cette source d'énergie renouvelable a du potentiel et présente de nombreux avantages. En effet, produire de l'énergie à partir de l'eau des égouts ne génère pas d'émissions de CO<sub>2</sub> et diminue la facture énergétique.

Si les résultats des tests menés par Vivaqua se révèlent positifs, la société devrait intégrer l'installation aux égouts en rénovation. Cependant, l'utilisation de l'eau des égouts pour récupérer l'énergie en est encore en phase d'essai.

Aux Pays-Bas, des initiatives similaires voient le jour. À Arnhem et Raalte, entre autres, on teste cette forme d'énergie verte. En Flandre, des tests sont menés par la plate-forme Environnement-Innovation (Milieu Innovatie Platform, MIP), qui a réalisé une étude de faisabilité de la création d'énergie à partir de l'eau des égouts. Cependant, aucun projet concret n'a encore vu le jour en Flandre.

**Premier exercice**

Lisez le texte et complétez le tableau **en quelques mots** (6 mots au maximum). La réponse 0 vous servira d'exemple.

QUESTIONS		RÉPONSES	Correction	
			1.	2.
0.	<i>De quoi s'occupe la société Vivaqua ?</i>	<i>de la distribution de l'eau</i>	✓	✓
1.	A quoi veut-on utiliser l'énergie ?			
2.	Qu'est-ce qu'on utilise pour récupérer la chaleur ?			
3.	A l'aide de quoi veut-on transformer la chaleur en énergie ?			
4.	D'où vient la chaleur des égouts ?			
5.	Donnez-en deux exemples !			
6.	Jusqu'à quand durent les expérimentations ?			
7.	Quels pourront en être les avantages ?			
8.				
9.	Quel autre pays voudrait utiliser ce type d'énergie ?			
<b>RÉSULTAT</b>				

**Deuxième exercice**

Relisez le texte et mettez un **V** pour les affirmations vraies et un **F** pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

*Attention : dans le cas où vos réponses sont uniquement vraies ou fausses, votre copie ne sera pas corrigée.*

AFFIRMATIONS		VRAI / FAUX	Correction	
			1.	2.
0.	<i>On veut utiliser l'énergie géothermique.</i>	<i>F</i>	✓	✓
10.	La procédure est en phase d'examen.			
11.	L'installation se trouve sous une rue principale.			
12.	La température de l'eau des égouts peut atteindre 20 degrés quand il fait chaud.			
13.	C'est une énergie non-renouvelable.			
14.	En cas positif, l'installation sera intégrée dans tous les égouts de la capitale.			
15.	Il n'y a pas de projets réels dans le pays voisin.			
<b>RÉSULTAT</b>				

## EXPRESSION ÉCRITE

### Premier exercice

Vous avez connu un/e étudiant/e étranger/ère qui fait ses études à l'université de votre ville.  
Vous l'invitez chez votre famille pour un dîner.

Vous lui racontez sur Messenger en 60-80 mots

- quel transport il faut prendre
- à quel arrêt il faut descendre
- comment on peut reconnaître votre maison.

### Deuxième exercice

Vous souhaitez passer vos vacances d'été comme bénévole à l'étranger.

Vous écrivez un e-mail en 120 à 140 mots à un club d'équitation de Nancy où on aide les enfants malades à monter à cheval.

Votre nom dans ce rôle : Levente/Laura Sárosi

Dans votre e-mail, vous racontez

- pourquoi vous avez choisi l'école d'équitation
- quelle expérience vous avez déjà
- de quelle aide vous avez besoin de la part de l'école
- ce que vous pouvez financer
- quelle période vous conviendrait.

## COMPRÉHENSION ORALE

### Premier texte

Écoutez l'enregistrement sur les fontaines londoniennes. Mettez un **V** pour les affirmations vraies et un **F** pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

*Attention : dans le cas où vos réponses sont uniquement vraies ou fausses, votre copie ne sera pas corrigée.*

	<b>AFFIRMATIONS</b>	<u>V</u> rai ou <u>F</u> aux	<b>Correction</b>	
			<b>1.</b>	<b>2.</b>
0.	<i>Le maire de Londres veut lutter contre les déchets en plastique.</i>	V	✓	✓
1.	Il voudrait mettre en place un nouveau réseau de fontaines d'eau potable.			
2.	On distribuerait des bouteilles en verre gratuitement.			
3.	Les fontaines seraient installées dans les centres commerciaux.			
4.	On achète un million de bouteilles en plastique chaque minute sur la Terre.			
5.	D'ici quelques années, il y aura plus de 500 milliards de ventes par an, selon les estimations.			
6.	Selon un sondage, plus que la moitié des Londoniens emporterait sa propre bouteille en ville pour boire.			
7.	L'ancien maire de Londres n'avait jamais eu de plan pareil.			
<b>RÉSULTAT</b>				

**Deuxième texte**

Ecoutez la conversation sur les futurs plans de Myriam et répondez aux questions brièvement (3-4 mots). La réponse 0 vous servira d'exemple.

QUESTIONS		RÉPONSES	Correction	
			1.	2.
0.	<i>Dans quel pays la jeune fille voudrait-elle partir ?</i>	<i>en Finlande</i>	✓	✓
1.	A quelle durée se trouve la ville Jyväskylä de Helsinki ?			
2.	Pour combien de temps voudrait-elle y partir ?			
3.	Quelles études voudrait-elle faire ? (Nommez-en une !)			
4.	Où s'est-elle renseignée sur la langue finnoise ?			
5.	A part le français et l'anglais, quelle autre langue connaît-elle ?			
6.	A l'origine, dans quel pays voulait-elle continuer ses études ?			
7.	Quel examen faut-il passer pour y faire les études ?			
8.	Qu'est-ce qu'elle attend de cette année à l'étranger ?			
<b>RÉSULTAT</b>				

## **EXPRESSION ORALE**

### **Situation**

#### **Feuille du candidat**

*Lisez la situation. Votre partenaire est l'examineur/examinatrice.*

Votre lycée participe à un programme d'échange avec des lycées étrangers. Votre famille accueille une jeune Française. C'est votre première soirée et vous êtes en train de discuter avec elle.

- Vous lui posez des questions sur ses projets après le lycée,
- Vous lui parlez de ce qui vous intéresse le plus,
- Vous lui expliquez
  - à quelle université vous voudriez aller et pourquoi
  - dans quelles matières vous devrez obtenir de bonnes notes pour être admis/e
  - dans quels pays européens vous voudriez partir et pourquoi.

*Vous commencez la discussion.*

**Décrivez l'image. Après une description détaillée, développez vos idées concernant le sujet.**

